



ТОО «АКМОЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ АО  
«КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ  
ИМЕНИ М. ТЫНЫШПАЕВА»



Утвержден  
директором

ТОО «Акмолинский колледж  
КазАТК им. М. Тынышпаева»

Г. Нурманова

2022г.

## Кодекс чести педагога

Рассмотрен и утвержден на заседании  
педагогического Совета (Протокол №7 от 28 июня 2022 года)

Преподаватель соблюдает Конституцию и Законы Республики Казахстан, Устав ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева» (далее по тексту - Колледж), Правила внутреннего распорядка.

Преподаватель, уважая себя и свою профессию, заботясь о собственной чести и репутации родного колледжа, обязан:

- чтить традиции колледжа;
- содействовать росту его престижа, способствовать его научно-практическому и культурному развитию;
- добросовестно трудиться на благо науки, образования и воспитания студенческой молодежи, строго соблюдать свои служебные обязанности, постоянно повышать свою научную и педагогическую квалификацию.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий кодекс определяет основные правила корпоративной культуры и поведения преподавателей и сотрудников ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева».

1.2. Кодекс чести преподавателя и сотрудника ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева» направлен на создание благоприятного морально-психологического климата в колледже.

1.3. Главная цель реализации всех норм настоящего Кодекса – укрепление корпоративной культуры, повышение авторитета преподавателей и сотрудников ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева».

1.4. Каждый преподаватель и сотрудник ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева», неукоснительно соблюдая нормы педагогической этики, вносит свой вклад в укрепление его имиджа и деловой репутации.

## 2. ПРИНЦИПЫ И НОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

### 2.1. Основными принципами педагогической этики являются:

1) **Добросовестность:** предполагает его ответственность за результат обучения и воспитания, умение осуществлять коррективы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнений обучающихся, родителей, коллег.

2) **Честность:** предполагает открытость его оценочной деятельности, прозрачность создаваемой им образовательной среды. Честность запрещает педагогу нарушать права студента, его родителей (законных представителей), коллег.

3) **Уважение чести и достоинства личности:** педагог уважает честь и достоинство студента, родителя (законных представителей), людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Он искренне желает развития ребенка, проявляет готовность всегда прийти ему на помощь, деликатность в оценке успехов (неуспехов) обучающегося.

Не допускается применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса.

4) **Уважение общечеловеческих ценностей:** признавая приоритет общечеловеческих ценностей, педагог с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинствам у каждой национальной культуры.

Педагог воспитывает культуру межнациональных отношений, пробуждает у обучающихся уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств.

Педагог способствует созданию климата доверия и уважения в студенческом коллективе.

5) **Профессиональная солидарность:** педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету педагога.

Не допускается, в какой бы то ни было форме, злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Педагог оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам, попавшим в беду.

Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости.

### 6) **Непрерывность профессионального развития.**

Педагог совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень.

### 2.2. Основными нормами педагогической этики

В своей деятельности педагогические работники:

1) способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру; способствуют формированию у студентов научного мировоззрения, политической сознательности, гуманизма, патриотизма, толерантности, воспитания чувства любви к своей Родине;

2) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

3) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относятся к ней, использовать конструктивную критику для

устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

- 4) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;
- 5) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;
- 6) бережно относятся к имуществу колледжа и не используют его в личных целях;
- 7) принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;
- 8) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;
- 9) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
- 10) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих должностных обязанностей;
- 11) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;
- 12) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, стараются быть вежливыми и корректными;
- 13) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

### **3. ОБЯЗАННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ**

#### **3.1. Преподаватели и сотрудники колледжа обязаны:**

- 1) осознавать всю полноту ответственности в реализации Миссии колледжа;
- 2) с честью и достоинством поддерживать статус колледжа, своим трудом оправдывая высокое звание преподавателя и сотрудника колледжа;
- 3) разделять миссию колледжа и в профессиональной деятельности соотносить свою миссию с корпоративной;
- 4) в полной мере принимать ответственность за реализацию заявленных Колледжем целей и задач, быть причастным к результатам деятельности колледжа;
- 5) проявлять заботу об уровне образованности и культуры студентов, воспитывать истинных патриотов своей Родины;
- 6) быть профессионалом своего дела, постоянно повышать своё педагогическое мастерство и работать над самообразованием, изучая отечественный и зарубежный опыт и достижения науки, активно проводить научно-исследовательскую работу со студентами;
- 7) быть образцом мудрости и бережливости, духовности и нравственности, активным пропагандистом государственной политики Республики Казахстан, принципиальным противником коррупции, безответственности и недисциплинированности;
- 8) быть справедливым в оценке деятельности обучаемых и своих коллег;
- 9) осознавать ответственность за высокое качество обучения будущих специалистов;
- 10) дорожить деловой репутацией колледжа, воздерживаться от участия в деятельности, противоречащей или наносящей урон интересам колледжа, пресекать любые попытки опорочить его честь и авторитет.

#### **3.2. Преподаватели и сотрудники колледжа не должны:**

- 1) унижать достоинство коллег и студентов, использовать нецензурные выражения, проявлять фамильярность и высокомерие;
- 2) обсуждать при студентах личную жизнь коллег или их недостатки;
- 3) появляться в нетрезвом виде и употреблять в колледже алкогольные напитки, курить в неотведенных для этого местах;

- 4) распространять религиозные идеи, а также мнения и установки, противоречащие межнациональному единству и межконфессиональному согласию;
- 5) опаздывать на работу, сокращать время проведения занятий или выполнения своих служебных обязанностей, пропускать их без уважительной причины;
- 6) проявлять грубость и невниманье при выполнении своих должностных обязанностей;
- 7) злоупотреблять своими должностными полномочиями в отношении студентов, допускать предвзятое отношение к студентам и субъективизм при оценке их знаний;
- 8) распространять недостоверную информацию о решениях администрации и деятельности его подразделений.

#### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ КОДЕКСА И КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

- 1) корпоративная культура в одинаковой степени является делом всех преподавателей и сотрудников;
- 2) преподаватели и сотрудники колледжа обязаны знать и соблюдать Кодекс чести, нести строгую ответственность за свою деятельность и поведение;
- 3) нарушение положений Кодекса рассматривается как действие, несовместимое со статусом преподавателя и сотрудника колледжа;
- 4) за нарушение норм Кодекса колледжа к сотрудникам, преподавателям и студентам могут быть применены следующие меры:
  - рекомендация принести публичные извинения;
  - обсуждение поведения на отделениях;
  - дисциплинарное воздействие.

**Начальник кадровой и  
юридической службы**



**Е. Султанбеков**